

# Отчёт по результатам самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №73 «Ладушки» за 2014-2015 учебный год

## *1. Общая характеристика образовательного учреждения Образовательная деятельность*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №73 «Ладушки» (далее – МАДОУ)

| №   | Наименование                   |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 1.  | Город                          | Великий Новгород  |
| 2.  | Полное наименование МАДОУ      | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Ладушки»   |
| 3.  | Сокращенное наименование МАДОУ | МАДОУ №73   |
| 4.  | Почтовый адрес МАДОУ           | Великий Новгород,<br>ул. Псковская д. 24, корп. 2<br>Тел/факс 77-99-40  |
| 5.  | Электронная адрес сайта МАДОУ  | www.mdou73.ru   |
| 6.  | e-mail                         | mdou73@mail.ru  |
| 7.  | Руководитель МАДОУ             | Кориненко Ольга Борисовна   |
| 8.  | Учредитель МАДОУ               | Муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Великого Новгорода. |
| 9.  | ИНН МАДОУ:                     | 5321047521  |
| 10. | КПП МАДОУ:                     | 532101001   |
| 11. | ОКТМО МАДОУ:                   | 49701000  |
| 12. | Р/счет МАДОУ:                  | 40703810200184152472  |
| 13. | Наименование банка:            | ОАО «Балтийский банк» Новгородский филиал<br>г. Великий Новгород  |
| 14. | БИК:                           | 044959702   |
| 15. | К/счет                         | 30101810300000000702  |

На основании постановления Администрации Великого Новгорода от 02.04.2015 №1349 два детских сада: МАДОУ № 36 и МАДОУ №73 преобразованы в единое учреждение – МАДОУ «Детский сад №73 «Ладушки».

Режим работы МАДОУ «Детский сад №73 «Ладушки»:

работает 10,5 часов в день, с 7.30 до 18.00,

рабочая неделя – пятидневная,

выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1964 году открылся корпус II МАДОУ на ул. Белова, 9 (в прошлом — ДОУ №36), а в марте 1981 года начал работу корпус I МАДОУ (Ясли-сад №73).

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, Великого Новгорода, решениями Думы Великого Новгорода, нормами СанПиН, Уставом, локальными актами Учреждения, договорами, заключаемым между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

На основании утвержденных Положений работают коллегиальные органы: Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создается представительный орган Учреждения - Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Вся информация о правоустанавливающих документах, внутренних локальных актах МАДОУ, размещена на официальном сайте МАДОУ [www.mdou73.ru](http://www.mdou73.ru) в разделе «Нормативные документы».

В МАДОУ имеется в необходимом и достаточном количестве документация по основной и кадровой деятельности, учебно-воспитательной и методической работе, дополнительному образованию, финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная деятельность МАДОУ в 2014-2015 учебном году осуществлялась на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 673 от 23 мая 2012г. Срок действия – бессрочно. Лицензия выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области;

- приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.05.2012 № 673. Дополнительное образование - Дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области. Приказ от 23.05. 2012 № 233-л;
- акта готовности МАДОУ к новому 2014-2015 учебному году подписанному комиссией комитета по образованию Администрации Великого Новгорода;
- годового плана работы МАДОУ на 2014-2015 учебный год;
- основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №73 «Ладушки»;
- программ дополнительного образования детей;
- плана мероприятий по внедрению ФГОС в МАДОУ.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ №73 «Ладушки».

В МАДОУ в 2014-2015 учебном году функционировало 12 групп:

1 группа кратковременного пребывания (15 детей)

2 группы раннего возраста от 1,5 до 2 и 2- 3 года ( 59 детей),

9 групп дошкольного возраста (259 детей)

Фактическая численность детей в МАДОУ на 1.07.2015 - 333 ребёнка.

В МАДОУ в 2015-2016 учебном году после реорганизации путём присоединения будет функционировать 19 групп:

2 группы кратковременного пребывания (30 детей)

3 группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет ( 84 ребёнка),

7 групп младшего дошкольного возраста (197 детей)

7 групп старшего дошкольного возраста (189 детей)

Количество детей в МАДОУ на 1 сентября 2015 года – 500 детей.

## ***2. Система управления МАДОУ***

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование – городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию,

действующего на основании Положения о комитете по образованию Администрации Великого Новгорода, утвержденного постановлением Администрации от 09.04.2003 № 90.

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода расположен по адресу: 173001, Великий Новгород, ул. Большая Московская, 28.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Наблюдательный совет,
2. Общее собрание работников Учреждения,
3. Совет учреждения,
4. Педагогический совет,
5. Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Заведующий: Кориненко Ольга Борисовна т. 77-99-40

Главный бухгалтер: Плотникова Ольга Аркадьевна т. 79-70-15

Заместитель заведующего: Кузьмина Наталья Владимировна

Старший воспитатель: Максимова Инесса Владимировна

МАДОУ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Статус юридического лица МАДОУ приобретает с момента его государственной регистрации в установленном порядке.

МАДОУ имеет в оперативном управлении обособленное имущество, круглую печать с собственным наименованием, штампы, бланки и другую атрибутику. МАДОУ обязано вести бухгалтерский учет, представлять бухгалтерскую, статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. МАДОУ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом и лицензией.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ является воспитание, обучение, уход, присмотр и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Целью деятельности МАДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – Кориненко Ольга Борисовна, заведующий, совместно с Наблюдательным советом, Советом учреждения, Педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы о жизни и деятельности детского сада, такие как разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, обеспечивается

гласность и открытость в работе детского сада, что в свою очередь работает на повышение удовлетворённости родителей.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, родительского комитета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между деятельностью педагогического коллектива и системой образования. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога, развития творческого потенциала.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### ***3. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников***

Ведущей целью деятельности коллектива МАДОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2014-2015 учебном году являлось индивидуальное развитие ребенка через создание условий для поддержки самостоятельной и совместной игровой деятельности. Для реализации поставленной цели педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов в области знания современных подходов к образовательной деятельности и её содержанию в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оказание методической поддержки воспитателям при формировании трансформируемой, вариативной предметно – пространственной среды, ориентированной на обеспечение совместной и самостоятельной игровой, проектной деятельности детей и экспериментирования.

3. Стимулирование воспитателей на активное использование современных информационных ресурсов и средств ИКТ в сопровождении образовательного процесса для удовлетворения познавательного интереса детей, а также в работе с родителями.

4. Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в целях повышения уровня педагогической компетентности и информированности родителей о способах поддержки познавательного интереса ребёнка.

5. Формирование познавательных действий детей через создание необходимых условий для игровой, проектной, исследовательской деятельности.

Результаты успешного освоения воспитанниками МАДОУ основной образовательной программы дошкольного образования в 2014-2015 уч. году

|    |  |                       |                                   |
|----|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Общее количество воспитанников — 306+15 ГКП                                      |                       |                                   |
|    | <i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i> |                       |                                   |
|    | детей <i>раннего</i> возраста  | детей <i>младшего</i> | детей <i>старшего</i> дошкольного |

|   |   |  |           |   |  |           |          |
|---|---|--|-----------|---|--|-----------|----------|
| 2.  | (1-3 года)<br>(по всем группам раннего<br>возраста,<br>функционирующим в ОУ)  | дошкольного<br>возраста (3 – 5 лет)<br>(по всем вторым<br>младшим и средним<br>группам,<br>функционирующим в<br>ОУ)  |           | возраста (5-7 лет)<br>(по всем старшим и<br>подготовительным группам,<br>функционирующим в ОУ)                                      |  |           |          |
|   |   |  |           | по группам для<br>типично<br>развивающихся<br>детей   | по<br>группам<br>для детей<br>с ОВЗ<br>(коррекци<br>онным)                               |           |          |
|   | <b>58</b>   | <b>120</b>   |           | <b>128</b>  | <b>-</b>   |           |          |
| 3.  | <i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый)<br/>проявления ключевых компетентностей</i>                 |  |           |   |  |           |          |
|   | детей <i>раннего</i> возраста<br>(1-3 года)<br>(по всем группам раннего<br>возраста,<br>функционирующим в ОУ)<br><b>из них 5 ур</b> | детей <i>младшего</i><br>дошкольного<br>возраста (3 – 5 лет)<br>(по всем вторым<br>младшим и средним<br>группам,<br>функционирующим в<br>ОУ)<br><b>из них 5 ур</b> |           | детей <i>старшего</i> дошкольного<br>возраста (5-7 лет)<br>(по всем старшим и<br>подготовительным группам,<br>функционирующим в ОУ) |  |           |          |
|   |   |  |           | по группам для<br>типично<br>развивающихся детей<br><b>из них 5 ур</b>  | по<br>группам<br>для детей<br>с ОВЗ<br>(коррекци<br>онным)<br><br><b>из них 5<br/>ур</b> |           |          |
| здоровьесберегаю<br>щей<br>компетентности | <b>33</b>   | <b>6</b>   | <b>58</b> | <b>19</b>   | <b>68</b>  | <b>33</b> | <b>-</b> |
| социальной<br>компетентности              | <b>35</b>   | <b>6</b>   | <b>54</b> | <b>22</b>   | <b>68</b>  | <b>30</b> | <b>-</b> |
| коммуникативной<br>компетентности         | <b>33</b>   | <b>7</b>   | <b>50</b> | <b>17</b>   | <b>70</b>  | <b>31</b> | <b>-</b> |
| деятельностной<br>компетентности          | <b>38</b>   | <b>6</b>   | <b>56</b> | <b>17</b>   | <b>73</b>  | <b>41</b> | <b>-</b> |
| информационной<br>компетентности          | <b>34</b>   | <b>4</b>   | <b>56</b> | <b>14</b>   | <b>71</b>  | <b>35</b> | <b>-</b> |

Администрация МАДОУ стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству МАДОУ с АОУ НИРО, НовГУ, ИОМиКР. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, открытые мероприятия), участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение открытых городских мероприятий позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом.

В 2014-2015 учебном году педагоги МАДОУ активно участвовали в методической работе:

1. Участие в городском фестивале «Цифровые технологии», организованном ИОМиКР - учитель — логопед Удальцова А.А.

2. Трансляция педагогического опыта в НовГУ: «Психологическое сопровождение детей с заиканием как форма взаимодействия специалистов ДОУ», «Подвижная игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»; материалы были напечатаны в сборнике «Психологическое сопровождение: проблемы и перспективы» учитель — логопед Удальцова А.А., воспитатель Дроздова М.Ю., педагог — психолог Калина В.В.



3. В рамках работы творческой группы в учебно — методическом объединении системы общего образования Новгородской области воспитатели в составе 7 человек:

Максимова Инесса Владимировна, старший воспитатель

Егорова Юлия Александровна, воспитатель,

Павлова Наталья Юрьевна, воспитатель,

Колпакова Елена Александровна, воспитатель

Скачкова Алла Степановна, воспитатель

Сильванович Елена Викторовна, воспитатель,

Лаврова Ольга Юрьевна, воспитатель

под руководством заведующего Кориненко Ольги Борисовны работали над проблемой разработки системы общественно - профессиональной оценки качества дошкольного образования. Материалы были напечатаны в следующих изданиях:

- Журнал «Воспитатель ДОУ» №7 2015г;
- Газета «Детский сад со всех сторон» г. Санкт — Петербург;
- Книга «Прикладная математика» под ред. Свирской Л.В.

В течение 2014-2015 учебного года с педагогами МАДОУ еженедельно проводились консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие им грамотно вести необходимую документацию, правильно, согласно с ФГОС дошкольного образования, строить образовательные отношения, профессионально взаимодействовать с родителями и т.д.

В каждой возрастной группе МАДОУ в сентябре воспитатели оформили уголок для родителей, где были отражены режим работы детского сада, сетка организованной образовательной деятельности, актуальная информация для родителей.

Воспитатели продолжали внедрять в свою работу проектный метод. В течение 2014-2015 учебного года в группах реализованы проекты:

- 1 группа «Матрёшка. Рисуем с мамой», «Летят, летят снежинки» «На лошадке цок-цок-цок»;
- 2 группа «Моя Родина — Россия!», «Я расту здоровым», «Космические дали», «Великий день Победы»;
- 3 группа «Репка», «Чистота – залог здоровья», «Моя семья», «Ягода - рябина», «Бабочки», «Матрешка», «Гномики»;
- 4 группа «Моя мамочка», «Лучший друг», «Сказка в каждый дом»;
- 6 группа «Деревья на нашем участке», «Мой любимый город», «Скоро Новый год», «Снеговик», «Медведи»;
- 7 группа «Птицы зимой», «Из истории родного города», «В гостях у сказки»;
- 8 группа «Осень в гости к нам пришла», «Во саду ли в огороде», «Грибное царство» «Хлеб всему голова» «Покормите птиц» «День Победы навека»;

- 9 группа «Новый год», «Космос», «Открытка ветерану»;
- 10 группа «Я вырасту здоровым» «День матери»;
- 11 группа « Семейная поделка», «Здравствуй, осень!»
- 12 группа «Кошки», «О звёздах и планетах», «День Победы».

Благодаря этому расширялись знания детей о себе, семье, родном городе, крае, об окружающем мире, музыке, музыкальных инструментах, народных традициях, спорте и т.д.

МАДОУ уделяет особое внимание художественно-эстетическому развитию детей.

В течение года оформлялись выставки детского творчества. Педагоги, дети совместно с родителями участвовали в выставках: «Осенние фантазии», «Рисунок маме» , «По страничкам С.Я. Маршака», «День Победы», «Гирлянда для ёлки» и т.д.

В годовщину 70 лет Победы все группы реализовывали проекты патриотической направленности по выбору:

- «Из истории родного города»
- «История детского сада с момента основания»
- «Город, в котором я живу»
- «Детям о великой Победе»
- « Как жили наши деды»

Эти проекты стали частью обширной **годовой программы мероприятий** социальной направленности МАДОУ, в реализации которой принимал участие депутат по 15 округу Думы Великого Новгорода Трофимов Дмитрий Александрович, специалист по работе с населением микрорайона «Псковский» Нестерова Наталья Ивановна, ветераны педагогического труда микрорайона во главе с Яковлевой Раисой Ивановной, ветераны ВОВ, труженики тыла, дети организации «Дети войны» во главе с Веселитской Анной Михайловной и просто родители, бабушки и дедушки наших воспитанников.

|   |         |
|---|---------|
| концерт чествования пожилых людей<br>«День добра и уважения»  | октябрь |
| «День Матери» с освещением мероприятия в СМИ<br>города  | ноябрь  |
| "Морозко» - постановка по мотивам русской<br>народной сказки для детей младшего и среднего<br>дошкольного возраста                            | декабрь |
| концерт для ветеранов ВОВ, тружеников тыла,<br>освободителей Новгорода к годовщине освобождения<br>города от немецко — фашистских захватчиков | январь  |
| «Клуб весёлых спортсменов» - семейные праздники<br>для пап воспитанников  | февраль |
| "Мамин день» - проекты к празднованию<br>международного женского дня  | март    |



|   |      |
|---|------|
| «Весна — красна» - семейные традиции празднования Масленицы - встречи весны | март |
| «День Победы» концертная программа «Дети России — за мир!»                  | май  |
| «День защиты детей»   | июнь |
| «День семьи, любви и верности»  | июль |

Фотоотчёты, программы праздников и видеоролики о перечисленных мероприятиях можно найти на нашем сайте [www.mdou73.ru](http://www.mdou73.ru)

В МАДОУ все дети от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием. В течение года детьми, посещающими изостудии, организовывались сменные тематические выставки детских работ в МАДОУ.

Педагоги и воспитанники в течение 2014-2015 учебного года принимали участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Участие в конкурсах:

- городской конкурс методических пособий «Растим патриотов России»
- городской праздник детского вокального творчества «Песенка — чудесенка»
- городской конкурс «Дорожная азбука»
- городской фотоконкурс «Самая спортивная мама!»
- акция «Новогодняя игрушка любимому городу»
- акция «На Рождество с любовью!»
- конкурс «Лес в творчестве юных» **1 место** в номинации «Лесная книга»
- городской конкурс видеороликов «Жизнь в информационных потоках»
- всероссийский проект RAZVITUM конкурс пластилиновых фигур «Крылья, ноги и хвосты».

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МАДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в МАДОУ оборудованы и оснащены музыкальный и физкультурный залы, изостудия. В каждом групповом помещении организованы зоны:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровая

Предметно-пространственная развивающая среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

В каждой возрастной подгруппе в течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда, приобреталась методическая и детская

литература.

Но, несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в МАДОУ, при сопоставлении с требованиями, предъявляемыми к предметно-пространственной развивающей среде МАДОУ и реализуемыми в МАДОУ программами, она требует постоянного обновления.

Большое внимание в своей работе педагоги уделяли развитию начальных компетентностей у дошкольников, используя метод проектной деятельности как основной инструмент. В результате этого видна положительная динамика в течение года.

Средние показатели развития начальных компетентностей у воспитанников МАДОУ «Детский сад №73 «Ладушки» общеразвивающего вида» за 2014 – 2015 учебный год

| <b>Начальные компетентности</b>    | <b>Начало года</b> | <b>Конец года</b> |
|------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Социальная компетентность          | 53,4%              | 59,2%             |
| Коммуникативная компетентность     | 58,9%              | 67,4%             |
| Деятельностная компетентность      | 65,8%              | 69,9%             |
| Информационная компетентность      | 56%                | 70%               |
| Здоровьесберегающая компетентность | 63%                | 72,3%             |

#### Группа кратковременного пребывания

Организация работы группы кратковременного пребывания рассчитана на оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребёнка, а также развитие эмоциональных отношений между матерью (отцом) и ребёнком раннего возраста.

Группа имеет отдельное помещение, соответствующую материально-техническую базу. Группа работает по индивидуальному графику, утвержденному заведующим МАДОУ «Детский сад № 73 «Ладушки», не более 4 часов в день. Прием детей в группу осуществляется на общих основаниях, в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по основной образовательной программе. Комплектование группы проводится по разновозрастному принципу. Наполняемость группы – 15- 20 человек. Отношения между МАДОУ «Детский сад №73 «Ладушки» и родителями ребенка регулируются договором. Занятия строятся с учетом личностно – ориентированного развития ребёнка. Воспитательно – образовательная работа предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей. С детьми ГКП работают следующие специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, педагог — психолог.

## Взаимодействие с родителями

Не менее важным направлением в работе МАДОУ было работа и сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Традиционно в МАДОУ для родителей:

- Участие родителей в утренниках и праздниках;
- Привлечение родителей в подготовке детей к городским мероприятиям;
- Проведение Дней открытых дверей;
- Проведение родительских собраний в разных формах;
- Совместные выставки поделок и рисунков;
- Участие родителей в подготовке МАДОУ к новому учебному году.

Родителей МАДОУ своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами, регламентирующими взаимоотношения администрации, педагогов и родителей, нормативными документами в системе образования, привлекало к совместным мероприятиям, изучало мнения и потребности родителей.

Родители принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе и хозяйственной деятельности МАДОУ. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

В этом году была скоординирована работа родительских комитетов групп, МАДОУ.

В МАДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги на договорной основе с родителями (законными представителями) воспитанников, направленные на эстетическое и физическое развитие дошкольников:

### **Перечень дополнительных платных образовательных и иных услуг предоставляемых МАДОУ в 2013-2014 учебном году**

| № п/п | Образовательные программы | Стоимость услуги ( 1 занятие) |
|-------|---------------------------|-------------------------------|
| 1     | «Маленький художник»      | 80                            |
| 2     | «Умелые ручки»            | 80                            |
| 3     | «Говорилочка»             | 80                            |
| 4     | «Ритмическая мозаика»     | 80                            |
| 5     | «Театр песни»             | 80                            |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 6 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | 80    |
| 7 | «Игротека»   | 80/40 |

В МАДОУ все дети от 5 до 7 лет охвачены дополнительным образованием. В течение года детьми, посещающими изостудию, организовывались сменные выставки детских работ в МАДОУ.

#### ***4. Материально-техническая база***

МАДОУ это типовое двухэтажное отдельно стоящее здание 1980г. постройки, кирпичные стены, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Размеры помещений соответствуют количеству и возрасту воспитанников, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам СанПиН. 11 групповых комнат и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный и музыкальный зал.

На территории МАДОУ для каждой возрастной группы имеется отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки, качели, веранды.

Так же оборудована хозяйственная зона, заключен договор на вывоз мусора с ЗАО «Спецавтохозяйство», мусор из контейнеров вывозится по графику. Территория МАДОУ благоустроена, оформлены цветники, клумбы, озеленена насаждениями по всему периметру.

За последние несколько лет значительно укрепилась материально – техническая база МАДОУ. Администрация МАДОУ проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МАДОУ, благоустройства территории.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских кроватей, шкафчиков для переодевания, косметическом ремонте спортивных залов, ремонт уличного освещения, прогулочных веранд и оконных рам в первом корпусе МАДОУ.

#### ***5. Финансовое обеспечение***

За период с 01.01.2014г. по 31.12.2014г. учреждение получило денежные средства в рамках муниципального задания в сумме 16887897 рублей 00 копеек от учредителя.

Денежные средства были использованы:

- на заработную плату с начислениями – 13505400 рублей 00 копеек;

- на коммунальные услуги – 1308628 рублей 06 копеек;
- на материальные затраты - 271160 рублей 66 копеек,  
в т.ч. питание -107900 рублей; - прочие расходы –339700 рублей 00 копеек;
- на приобретение основных средств – 340915 рублей 00 копеек;
- на работы, услуги по содержанию имущества – 974049 рублей 52 копейки;
- на прочие работы, услуги -102620 рублей 19 копеек;
- на услуги связи -45423 рубля 57 копеек;

Для устранения предписаний управления Роспотребнадзора были использованы средства коммунальных услуг на:

- приобретение холодильника для хранения охлажденной сырой мясной продукции на сумму 47590 рублей 00 копеек;
- приобретения кухонной утвари и посуды из нержавеющей стали на сумму 70804 рубля 30 копеек;
- приобретение специального стеллаж под выпечку, подставки под разделочные доски на сумму 14900 рублей 00 копеек;

С целью доведения уровня освещенности до нормативного значения учреждение заключило энергосервисный контракт с ООО «ТПК ЕВРОПАК» на выполнение ремонта системы электроснабжения ( в трех группах) на сумму 142700 рублей 00 копеек, с рассрочкой равными платежами в сумме 5945 рублей 83 копейки, в соответствии с Графиком платежей. (25.04.2014г.-25.03.2016г.). Оплата производится в соответствии с графиком платежей. За период апрель-декабрь оплачено 47566 рублей 64 копейки. В МАДОУ проведены ремонтные работы системы горячего водоснабжения на сумму 15151 рубль 00 копеек.

Все полученные денежные средства освоены и использованы. Остатка денежных средств на 01.01.2015 г. по муниципальному заданию нет. В 2014 году детский сад получил добровольное пожертвование 396059 рублей 80 копеек т.ч:

Основные средства на сумму 133967 рублей 00 копеек;

Материалы на сумму 86689 рублей 80 копеек;

Забаланс 67387 рублей 00 копеек.

Денежные средства 108016 рублей 00 копеек.

От дополнительных платных общеобразовательных услуг за период 01.01.2014г.-31.12.2014г. получены доходы в сумме 514798 рублей 80 копеек.

Остаток денежных средств по внебюджетной деятельности на 01.01.2015г. -2179 рублей 20 копеек.

За период с 1 января 2015 года по 31 июля 2015 года учреждение получило денежных средств на сумму 2208,000 рублей, из них 371,200 рублей - за дополнительные платные образовательные услуги (за аналогичный период 2014 года было получено 351,200 рублей)

## ***6. Безопасность дошкольного учреждения***

Охрану здания и территории круглосуточно осуществляет отдел вневедомственной охраны по городу Великий Новгород — филиал ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел РФ по Новгородской области» (сокращённо ОВО по г. В. Новгород).

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации», которая обслуживается ОВО по городу В. Новгород;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), которая обслуживается ООО «Обеспечение безопасности». Территория учреждения огорожена металлически забором. Калитки и ворота имеют специальные устройства для закрывания, как в ночное время, так и в дневное. В ночное время с 18.00 до 7.30 работают сторожа. В целях безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении, ежедневно работает дежурный администратор до 18.00.

### ***7. Организация питания воспитанников***

В МАДОУ организовано 4 х-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов: ОАО «Новгородхлеб», ЗАО «Новгородхлеб», к/х Старостин А.Н., ЗАО «Адепт», ООО «ТД «Лактика». Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Затраты на питание в 2014г. В среднем составили 60 рублей на 1 ребенка. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, которые выиграла аукцион либо конкурс. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Особое внимание уделяется организации питания детей с аллергическими реакциями на отдельные виды продуктов питания. Составляется индивидуальное меню для каждого ребенка с аллергическими реакциями, ведется строгий медицинский контроль.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде у пищеблока и информационных уголках каждой возрастной группы.

### ***8. Медицинское обслуживание***

Одним из главных направлений работы МАДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей.



В детском саду имеется медицинский кабинет соответствующий санитарным требованиям. Старшая медицинская сестра при необходимости оказывает первую медицинскую помощь воспитанникам, проводит мероприятия по профилактике ГРИППа и ОРВИ, контролирует санитарное состояние помещений.

Все работники МАДОУ проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. В 2014 году все сотрудники учреждения сдали зачёт по санминимуму. План по прививочной работе выполнен в полном объёме. На данном этапе происходит передача медицинского кабинета и оборудования в оперативное управление ГОБУЗ Великого Новгорода. Прививочной деятельностью учреждение не занимается.

В 2014-2015г. произошло значительное снижение заболеваемости детей на 74 случая меньше, чем в предыдущий аналогичный период. Число дней проведенных детьми в группе выросло на 7505 дней. Число случаев заболевания детей инфекциями в 2014году минимально:

- 2 случая ветряной оспы
- 0 случаев заболеваний пневмонией;
- 2 энтериты.

| Год  | Число дней проведенных детьми в группах | Число дней пропущенных | Из них по болезни |
|------|---|------------------------|-------------------|
| 2013 | 48706                                   | 21558                  | 3170              |
| 2014 | 56211                                   | 15630                  | 3307              |

В МАДОУ разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в МАДОУ. Важной составляющей этой системы является предварительное знакомство детей и родителями с МАДОУ, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Чёткая организация медико - педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей обеспечивает сокращение адаптационного периода вновь прибывших детей раннего возраста.

Сравнительная таблица итогов адаптации детей

| Степень адаптации | 2013 – 2014 уч.год | 2014 – 2015уч.год |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| Легкая адаптация  | 40%                | 46%               |
| Средняя адаптация | 54%                | 50%               |



|                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| Тяжелая адаптация | 6% | 4% |
|-------------------|----|----|

Анализ адаптации детей к МАДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации детей в основном легкая и средняя. Положительным моментом в работе является наблюдение динамики улучшения адаптации детей к МАДОУ, снижение процента тяжелой степени адаптации и повышение процента легкой и средней степени адаптации детей.

### ***9. Кадровое обеспечение МАДОУ***

Количество педагогов за отчётный период 2014-2015 учебного года составляло 28 человек, количество детей — 319, включая ГКП.

Количество педагогических работников МАДОУ после реорганизации путём соединения на 1 августа 2015 года составляет 42 человека.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» после реорганизации путём соединения на 1 августа 2015 года - 42/500.

На данный момент на штатной основе работают – 100% педагогов, потребности в педагогических кадрах нет.

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшее образование- 28 человек,

Средне профессиональное образование – 14 человек,

Обучающихся в ВУЗах педагогов -1 человек.

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшую категорию – 9 человек,

Первую категорию – 9 человек,

Вторую категорию - 1 человек,

Соответствие занимаемой должности -9 человек.

Без категории -14 человек (вновь принятые педагогические работники, чей педагогический стаж не достиг 2 лет).

Ежегодно издается приказ МАДОУ о проведении аттестации. Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности поводится аттестационной комиссией МАДОУ в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию проводится [ОАОУ "НИРО"](#).

В МАДОУ обеспечен доступ педагогическим работникам к материалам по вопросам аттестации, можно получить консультации у администрации МАДОУ.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет – 14 человек,
- от 5 до 10 лет - 8 человек
- свыше 10 лет - 20 человек, в т.ч. свыше 30 лет -

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет -8 человек,
- от 30 до 50 — 22 человека
- от 50 лет -12 человек,

Все педагогические работники своевременно проходят повышения квалификации (один раз в 3 года).

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации педагогических работников МАДОУ курсы повышения квалификации воспитатели проходят на базе [ОАОУ "НИРО"](#).

С января 2015 года курсы повышения квалификации прошло запланированное количество воспитателей - 12 человек (применение ФГОС ДО),

«Эффективные контракты» заключены со всеми педагогическими работниками. Заработная плата педагогическим работникам начисляется с учетом ежемесячной стимулирующей выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников МАДОУ, исходя из количества набранных баллов.

Наличие нормативной базы по аттестации педагогических работников -100%.

Своевременное прохождение аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 100%.

Заключение «эффективных контрактов» с педагогическими работниками-100%.

Необходимо создать условия для более эффективной работы педагогов в рамках «эффективного контракта», ФГОС ДО.

Уделить особое внимание работе по поощрению и моральному стимулированию работников, сохранению 100% укомплектованности штата педагогических работников.

## ***10. Сотрудничество, социальное партнерство***

МАДОУ рассматривает социальное партнёрство и сотрудничество как основное направление работы для формирования социально – личностного развития ребёнка, основ патриотического воспитания. Нами был составлен и утвержден план работы с социальными институтами города. В рамках данной работы мы согласовали темы проектов и работали в тесном контакте.

Эта работа включала в себя:

- Проведение народных календарных праздников и развлечений:

«Осенины», «Катерина-санница», «Наум-грамотник», «Новый год и Рождество», «Святки», «Масленица», «Сороки», «Пасха», «Троица»;

- Посещение детского музейного центра по абонементу детьми старшего возраста;
- Организацию экскурсий в Кремль, Ярославово дворище, Витославлицы, музей Воинской славы, музей изобразительных искусств;
- Организацию ежегодных выставок «Мой город», «Дары осени», «День Победы» и др.
- Участие в городских праздниках, выставках;
- Организацию ежегодного праздника "День защиты детей» (июнь), «День семьи, любви и верности» на территории детского сада (июль);
- Совместные праздники и развлечения с родителями;
- Посещение детьми старшего возраста библиотеки «Читай-город»;
- Проведение проектов «Мой город», «День Победы», «Древний Новгород» и др.;

Данная работа осуществлялась через взаимодействие с использованием потенциала культурных и образовательных учреждений города:

- Детский музейный центр;
- Музей новгородской земли в Десятинном монастыре;
- Музей изобразительных искусств;
- Зал Воинской славы;
- Библиотека «Читай-город»;
- Театр «Ильмера»;
- Театр «ЛАД»;
- областная Филармония

Воспитанники групп № 2,10,12,8,9 посещали библиотечный центр «Читай — город», Музей новгородской земли в Десятинном монастыре. Были организованы экскурсии в музей Витославлицы.

В детском саду проходили социальные акции поддержка фонда помощи бездомным животным «ЖИЗНЬ», «День пожилого человека», «День мамы», сюжет которого транслировался в программе «Класс - инфо».

Прошли концерты с участием ветеранов, пожилых жителей микрорайона и детей войны, посвященные Дню пожилого человека, Рождественские Калядки, День Победы.

Спортивные и музыкальные мероприятия для всей семьи «Весёлые старты», «Мой спортивный город», «Мы — чемпионы!».

### ***Нерешенные проблемы учреждения***

Для совершенствования материально-технической базы учреждения:

- необходим ремонт системы электрических сетей уличного освещения и установление их балансовой принадлежности;
- отсутствует уличное видеонаблюдение прогулочных участков;
- требуется реставрация веранд на прогулочных участках;
- необходима замена старых оконных блоков на окна ПВХ в музыкальном зале, логопункте; спортивном зале;

- требуется косметический ремонт путей эвакуации из здания;
- необходимо обновление старого технологического оборудования на пищеблоке.

Для обеспечения качественной реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС необходимо обогащение развивающей среды групп и дошкольного учреждения дополнительными игрушками и пособиями, методическими материалами.

### ***Основные направления развития на 2015 — 2016 учебный год.***

1. Реализация образовательной деятельности в условиях перехода к ФГОС ДО с учётом новых субъектно – ориентированных форм и методов поддержки совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и экспериментирования.

2. Оказание методической поддержки воспитателям при формировании трансформируемой, вариативной предметно – пространственной среды, ориентированной на обеспечение совместной и самостоятельной игровой,

проектной деятельности детей и экспериментирования.

3. Стимулирование воспитателей на активное использование современных информационных ресурсов и средств ИКТ в сопровождении образовательного процесса для удовлетворения познавательного интереса детей, а также в работе с родителями.

4. Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников в целях повышения уровня педагогической компетентности информированности родителей о способах поддержки познавательного интереса ребёнка.

5. Проведение ремонтов в соответствии с целевым бюджетным финансированием.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №73 «Ладушки» по состоянию на 1 августа 2015 года**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 500               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 470               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 30                |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 114               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 386               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 470/94%           |

|        |  |              |
|--------|--|--------------|
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -            |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | -            |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | -            |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -            |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | -            |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | -            |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | По 85-к 10,2 |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 42           |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 28/66,7%     |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 27/64,3%     |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 14/33,3%     |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 14/33,3%     |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18/43%       |
| 1.8.1  | Высшая   | 9/21,5%      |
| 1.8.2  | Первая   | 9/21,5%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |              |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 14/33,3%     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4/9,5%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8/19%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/9,5%       |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43/100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 29/67,4%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 42/500       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да           |



|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да    |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да    |
| 2.     | Инфраструктура  |       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,5   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 216,2 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да    |

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 73 «Ладушки»



Кориненко О.Б.